**Министерство образования и науки Республики Татарстан**

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО**

**ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ**

**ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ**

**ДЛЯ 9 КЛАССОВ**

**школьный этап Всероссийской олимпиады**

**школьников по основам безопасности жизнедеятельности**

**2021-2022 учебный год**

**Казань – 2021г.**

**ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА**

**Максимальное количество баллов: 50**

**Задание 1.Существуют довольно много классификаций терроризма. По мнению экспертов, при всём многообразии этих классификаций можно выделить следующие типы современного терроризма*.* Заполните, схему вписав варианты современного терроризма.**

**Социальный**

**Национальный**

**Религиозный**

Вариант ответа:

**Вариант классификации современного терроризма**

**Криминальный**

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – ***10 баллов*** *( по 2 балла за каждый правильный ответ и 2 балла за знаниевый компонент ).* При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера возникают в процессе производственной деятельности человека. Выполните задание:**

**А) Укажите, что нужно сделать каждому, чтобы обеспечить личную безопасность и безопасность членов своей семьи на случай возникновения чрезвычайной ситуации техногенного характера?**

*Вариант ответа:*

**1. Анализируя различные источники информации** (передачи местного радио и телевидения, свидетельства соседей и сослуживцев и др.), постараться выяснить степень потенциальной техногенной опасности своего места жительства (работы, учебы), а также перечень чрезвычайных ситуаций, имевших место в этой местности в прошлом.

**2. По каждому виду реально возможных в вашей местности чрезвычайных ситуаций нужно выяснить, какую потенциальную опасность они представляют (**опасность чрезвычайных ситуаций техногенного характера заключается в воздействии на человека и окружающую среду таких факторов, как воздушная ударная волна, радиация, вредные химические вещества, высокие и низкие температуры, вода, болезнетворные микробы и т. д.). И заблаговременно принять меры по предупреждению чрезвычайных ситуаций и подготовиться к принятию мер по защите при их возникновении.

**3. Услышав предупредительный сигнал «Внимание всем!» (**подаваемый сиренами, гудками предприятий и транспорта, немедленно включить радиоприемник, телевизор и прослушать информацию о возникшей опасности и порядке действий. Поскольку сигнал и инструкции могут не дойти до каждого человека, надо сообщить о них соседям и знакомым).

**Б) Заполните схему классификаций видов радиационно опасных объектов**

*Вариант ответа:*

**ВИДЫ РАДИАЦИОННО ОПАСНЫХ ОБЪЕКТОВ**

 Предприятия по изготовлению ядерного топлива.

Военные объекты

транспортные ядерные энергетические установки

научно-исследовательские и проектные организации, имеющие ядерные установки и стенды

предприятия по изготовлению ядерного топлива

предприятия по переработке отработанного ядерного топлива и захоронению радиоактивных отходов

атомные станции

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 *баллов*** *( по 1 баллу за каждый правильный ответ).* При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 3. Первая медицинская помощь при массовом поражении людей представляет собой комплекс простейших мероприятий, проводимых на месте получения поражения самим пострадавшим (самопомощь) или другим лицом. Первая медицинская помощь в местах массового поражения людей может включать проведение следующих мероприятий:**

*Вариант ответа:*

Извлечение пострадавшего из-под завала, из убежища, укрытия

Тушение на нем горящей одежды

Введение обезболивающих средств при помощи шприц-тюбика

Освобождение верхних дыхательных путей от слизи, крови, предмета

Придание телу правильного положения, проведение искусственной

вентиляции легких и непрямого массажа сердца

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** *(по 2 балла за каждый правильный ответ).* При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Баллы за задания Теоретического блока*** | | | |
| *№ задания* | 1 | 2 | 3 |
| *Кол-во*  *баллов* | 10 | 10 | 10 |

*Подпись председателя жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Подписи членов жюри*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА (Блок тестирования)**

**Матрица ответов на тестовые задания**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер теста** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Верный ответ | б | г | а | б | б | б | г | в | в | б |
| **Номер теста** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** |  | | |  |
| Верный ответ | в | б | а | б | а,б,г,д | а,г |

***Примечание:***

а) при оценке заданий, *0 баллов* выставляется за неправильные ответы, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено (в том числе правильные) или все ответы;

б) при отсутствии правильных ответов, а также, если ответы не отмечены, баллы не начисляются.